

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO  
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: MEDICINA VETERINÁRIA (CLÍNICA E REPRODUÇÃO ANIMAL)

Nível: Mestrado/Doutorado

Nome da Disciplina:

➤ Extensão - Medicina Veterinária e Sociedade

Carga Horária/Créditos <sup>(1)</sup>

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
						30	2

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

Legislação brasileira e conceitos em extensão universitária. Panorama da extensão na Universidade Federal Fluminense. Elaboração da ação de extensão por parte do discente. Acompanhamento da preparação da atividade de extensão. Apresentação do produto desenvolvido pelo discente. A avaliação da disciplina será o somatório de pontos referentes a cada entrega parcial e final.

Sigla do Dept <sup>o</sup> :	MPV	Código da Disciplina:	M	P	V	0	2	1 0 2 3 5
		A SER PREENCHIDO PELA PROPP	SIGLA DEPT <sup>o</sup>		L/S	N <sup>o</sup> DE CRÉD.		SEQ. POR DEPT <sup>o</sup>

Bibliografia Básica da Disciplina

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm). Acesso em: 19 jun. 2023. BRASIL. Resolução No 7, DE 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei. N. 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional da Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências. Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Brasília. 2018. CHAPANI, D. T.; LUZ, C. F.; FERREIRA, J. S. Analisando uma proposta de extensão crítica. Revista Ciência em Extensão, v.8, n.2, p.98-112, 2012. FACCO, H. S.; DISKA, N. M.; SILVA, G. P. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. FRANCISCO, T. H. A.; CUNHA, L. S.; VEIGA, I. M. B. Revista de Extensão da UNESC, v. 5, n. 1, 2020. KOCHHANN, A.; OLIVEIRA, G. L.; SILVA, M. E.; FAGUNDES, V. Educação: contextos e apropriações. Goiânia: Kelps, 2021. 204 p. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 100 p. PEREIRA, N. F. F.; VITORINI, R. A. S. Curricularização da extensão: desafio da educação superior. Interfaces - Revista de Extensão da UFMG, Belo Horizonte, v. 7, n. 1, p.19-29, jan./jun. 2019. RIBEIRO, L. C.; DOURADO, T. J.; NUNCIARONI, A. T.; ROCHA, C. R.; ISRAEL, V. P.; GONÇALVES, E. C. B. A. Raízes e Rumos, Rio de Janeiro, v.10, n.1, p. 231-240, jan.-jun., 2022. SANTANA, R. R.; SANTANA, C. C. A. P.; NETO, S. B. C.; OLIVEIRA, E. C. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 46, n. 2, p. 1-17, 2021.