



## **PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA (CLÍNICA E REPRODUÇÃO ANIMAL)**

### **POLÍTICA E PROPOSTAS**

#### **1. Criação da Comissão de Autoavaliação (CAA):**

O Coordenador do PPGMV indicou os seguintes professores:

- Ana Maria Reis Ferreira
- Daniel Augusto Barroso Lessa
- Juliana da Silva Leite
- Felipe Zandonadi Brandão
- Joanna Maria Gonçalves de Souza-Fabjan
- Nayro Xavier de Alencar

**Aprovada em Colegiado dia 14.11.2019**

#### **2. Elaboração de pré-proposta de plano de autoavaliação**

**2.1. Missão organizacional:** Formar pesquisadores, docentes e profissionais de excelência gerando assim conhecimento e inovação na área de Clínica e Reprodução Animal, com inserção social com base nas demandas Nacionais e Internacionais. Temos como principal objetivo formar profissionais qualificados, competentes e comprometidos com os princípios da ética e da responsabilidade social, por meio do desenvolvimento de projetos, produtos e processos que contribuam para o bem-estar social, a melhoria da qualidade de vida da população e o avanço da ciência básica e aplicada que possam dar suporte ao desenvolvimento científico e tecnológico em longo prazo, capacitando o discente para uma intervenção construtiva.

Nesse contexto, o PPGMV está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e com o Projeto Pedagógico Institucional – PPI UFF 2018-2022, pois tem também a missão de elevar a qualidade do ensino da pós-graduação *Stricto Sensu* no país, tendo como parâmetro o crescimento gradativo no conceito CAPES, com objetivo de chegar à nota 6 no quadriênio atual (2017-2020), além de buscar e estimular cada vez mais a qualificação dos servidores técnicos e docentes, a internacionalização do Programa e o potencial de inovação dos nossos discentes e docentes, com o intuito de cumprir as metas e objetivos do Plano Institucional de Internacionalização e de consolidar o potencial de inovação da UFF.

#### **2.2. Resultados que o PPGMV vem obtendo em avaliação CAPES**

2007-2009: 5

2010-2012: 4

2013-2016: 5

#### **2.3 Monitoramento anual da qualidade do programa e do seu processo de formação:**

- Planejamento estratégico: Captar mais alunos e melhorar a proporção discente:docente para pelo menos 2:1, bem como a qualidade da produção científica,



sobretudo com discente, com meta de produção conjunta docente/discente (pós-graduando e graduando) em torno de 50% e objetivo de atingir o conceito 6 na CAPES no quadriênio 2017-2020. Continuar investindo na internacionalização do Programa, buscando, por exemplo, captar recursos de agências internacionais e investir no potencial de inovação do Programa, aumentando gradativamente o número de patentes. Além disso, o Programa pretende continuar a estimular produção de livros e atividades de extensão por seus discentes e docentes, considerando a integração com a sociedade e a interação com o ensino básico. O Programa também pretende estimular cada vez mais seus discentes e docentes a promoverem a divulgação científica, por meio de mídias sociais do Programa e de seus discentes e docentes, para mostrar à sociedade a importância dos trabalhos desenvolvidos pelo Programa, bem como outras informações relevantes na área da Saúde.

- Adequação e coerência das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa e estrutura curricular;
- Avaliação de disciplinas e participação dos docentes em disciplinas;
- Instalações físicas e infraestrutura do Programa;
- Número de alunos matriculados e formados;
- Número de docentes permanentes (DP), incluindo bolsistas FAPERJ e CNPq e jovens docentes permanentes (JDP);
- DP com orientação em andamento e com orientação concluída no período;
- Capacidade de captação de financiamento: número de projetos solicitados e aprovados (link comprobatório nesse caso) por agências de fomento nacionais e internacionais, na qualidade de coordenador, equipe proponente ou colaborador;
- Produção bibliográfica e citações (artigos em revistas Qualis A-B, sobretudo A1+A2 na área MV, índice h, livros e capítulos, tradução etc.), especialmente com discentes/egressos;
- Produção técnica (patentes, produtos, entrevistas e comentários na mídia, trabalhos técnicos, cursos ministrados entre outros), especialmente com discentes/egressos;
- Qualidade, relevância e impacto das teses e dissertações;
- Egressos e sua atuação;
- Internacionalização do Programa (colaboradores estrangeiros, disciplinas e cursos em inglês...), considerando seus discentes (p. ex., sanduíche) e docentes (p. ex., *grants* internacionais, pós-doutorado no exterior, membro de corpo editorial de periódicos internacionais...);
- Inovação e empreendedorismo;
- Inserção social: local, regional, nacional e internacional (pode incluir projetos de extensão, consultorias a agências de fomento, organizações de evento, comissões, comitês, conselhos, redes, colaborações oficiais...)
- Articulação com a educação básica;

### **3. Aprovação do plano de autoavaliação: Aprovada em reunião do Colegiado do PPGMV em 24/09/2020**



## PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS

### 4. Implantação do plano de autoavaliação

Especificação da autoavaliação:

O que?

Dados do Programa e das atividades e produção docente/discente.

Quem?

Três avaliadores, sendo um interno e dois externos.

Além disso, discentes e docentes do Programa farão uma avaliação do Programa de forma global, incluindo estrutura curricular, infraestrutura, estímulo à qualificação, entre outros, destacando seus pontos fortes e fracos, sugerindo ideias para melhorar o Programa.

Como?

A partir dos dados coletados junto aos discentes, técnicos, docentes e à coordenação do Programa obtidos por intermédio de formulários, fichas de avaliação e consultas ao Lattes.

Quando?

No mês de setembro e outubro, os discentes, técnicos e docentes do Programa preenchem as fichas. A CAA compila os dados coletados para entregar aos avaliadores no final do mês de outubro. Em novembro, os avaliadores fazem as análises e dão o parecer a ser apresentado em reunião em dezembro.

## RESULTADOS

### 5. Elaboração do relatório parcial

Os avaliadores elaboram relatório parcial do processo de autoavaliação, destacando potencialidades e fragilidades evidenciadas e elencando possíveis ações futuras, com vistas aos desafios estratégicos e melhorias.

## FUTURO

### 6. Realização de reunião para exposição dos resultados

Os avaliadores e/ou a CAA apresentam observações à reunião do PPGMV com a presença de discentes e docentes, estimulando a reflexão e a problematização em termos do diagnóstico feito, tendo como referencial à avaliação da CAPES, aderência ao PDI e PPI da UFF e sua missão e objetivos.

O Colegiado do Programa se reúne para análise do relatório parcial a fim de ajustar e aprovar as medidas a serem tomadas para a melhoria do Programa, proposições de ações e traçado de metas.



7. A Coordenação do PPGMV preenche fichas a serem enviadas a Capes sobre os procedimentos de autoavaliação.

8. A cada ano, as etapas da autoavaliação serão revistas

### PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGMV

**Tabela 1. Diagnóstico da autoavaliação (a ser preenchida pelos avaliadores)**

Objeto de análise. Ações metas	Fragilidades	Pontos fortes	Melhoria Ações imediatas	Metas futuras
<b>1) Formação do pesquisador</b> Produção e publicação científica Quantidade e qualidade/impacto				
Avanço do conhecimento?				
Influi políticas públicas?				
<b>2) Formação do docente</b> Articulação com a educação básica (docentes e discentes)				
<b>4) Egressos e sua atuação</b> Pesquisa, ensino, empresas, organizações...				
<b>5) Impacto acadêmico e social</b>				
Teses e dissertações				
Avanço do conhecimento				
Relevância social e econômica				
Relação com egressos e sua atuação				
Internacionalização				
Redes e grupos de pesquisa e colaboração				
Inserção social – internacional, nacional, regional, local				
Inovação e empreendedorismo				
Ações afirmativas				

**Tabela 2. Ações e/ou metas especificadas a partir do processo de autoavaliação.**

Descrição da ação ou meta	Responsáveis	Como? Ferramentas e técnicas	Prazo de conclusão	Indicador de conclusão
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**Comentários:**

--