

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA
CLÍNICA E REPRODUÇÃO ANIMAL

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO – MEMBROS EXTERNOS

- Maria Clorinda Soares Fioravanti – UFG
- Odir Dellagostin - UFPel

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO – MEMBRO INTERNO

- Walter Lilenbaum

METODOLOGIA EMPREGADA

- Avaliação dos documentos disponibilizados pelo PPG
- Apresentação do PPG pelo Coordenador
- Análise e discussão por parte da Comissão em sala de reunião virtual
- Adoção do modelo de análise SWOT (Matriz FOFA) - 4 quadrantes da Matriz:
 - S (strengths ou forças)
 - W (weaknesses ou fraquezas)
 - O (opportunities ou oportunidades)
 - T (threats ou ameaças)

QUADRANTE S – FORTALEZAS

Relação das fortalezas

- Qualidade do corpo docente.
- Rede de parcerias, considerando a quantidade e a qualidade das parcerias descritas.
- Atividades de extensão numerosas, envolvendo docentes, graduandos e pós-graduandos.
- Qualidade dos egressos, aferida pela nucleação em instituições de diversos Estados.
- Regulamentação com normas claras e participação do colegiado nas decisões.

Recomendações da Comissão

- Indicar claramente os produtos oriundos das parcerias, especialmente as publicações conjuntas.

- Melhorar o desempenho da extensão buscando cada vez mais o viés da comunicação científica, as atividades de extensão devem também resultar em publicação científica.
- Os critérios de credenciamento devem ser transformados em normas e esse processo deve ser contínuo e não restrito aos momentos da publicação do edital.
- Fortalecer cada vez mais a gestão compartilhada no âmbito do PPG.

QUADRANTE W – FRAQUEZAS

Relação das fraquezas

- Concentração das orientações de doutorado em poucos docentes.
- Concentração da produção científica em poucos docentes.
- Aposentadoria de docentes no estrato superior de publicação.
- Quantitativo relativamente baixo de docentes com bolsas de produtividade em pesquisa.
- Demanda muito baixa de candidatos nos processos seletivos.
- Problemas quanto a aspectos administrativos do PPG.
- Dificuldades de comunicação entre o PPG e os discentes.
- Cadastro de número excessivo de projetos, muito discrepante quando se considera o número de mestrandos e doutorandos matriculados e os que finalizam o PPG a cada ano.

Recomendações da Comissão

- Estimular a orientação de iniciação científica na graduação por parte dos docentes como forma de aumentar o número de candidatos.
- Aumentar a abrangência do PPG quanto a formação básica dos candidatos, ou seja, não limitar a inscrição exclusivamente a médicos veterinários. As áreas afins devem ser admitidas (por exemplo: biomedicina, farmácia, biologia, entre outras).
- Não criar duas categorias de orientadores: os de doutorado e os de mestrado. Uma vez que o docente foi credenciado, está apto a orientar mestrado e doutorado. Se necessário limitar o número de orientandos e não o nível da orientação.
- Fortalecer cada vez a gestão compartilhada no âmbito do PPG.

QUADRANTE O – OPORTUNIDADES

Relação das oportunidades

- Maximizar a integração com o setor produtivo, estimulando o ecossistema de inovação - conjunto de fatores que estimula a interação e cooperação - empreendedorismo e inovação.

- Construir pontes cada vez mais sólidas com a sociedade, permitindo ao PPG buscar solução para problemas locais/regionais.
- Diante do número pequeno de editais de incentivo à pesquisa no país, buscar fontes internacionais de financiamento de projetos.

Recomendações da Comissão

- Busca ativa por parte de todos atores do PPG por parcerias com empresas objetivando o desenvolvimento de projetos no formato encomenda.
- Fortalecer as ações de internacionalização, que podem representar oportunidades de financiamento de projetos.

QUADRANTE T – AMEAÇAS

Relação das ameaças

- Número e valor das bolsas – insuficiente para garantir a dedicação integral ao PPG.
- Elevação do custo de vida, especialmente nas grandes metrópoles como o Rio de Janeiro/Niterói
- Escalada da violência nas grandes cidades.
- Política de desmonte do sistema de ciência e tecnologia do Brasil.

Recomendações da Comissão

- Conscientizar docentes e discentes dos graves problemas, buscando despertar na comunidade interna e externa a importância do fortalecimento do sistema de ciência e tecnologia do Brasil.
- Mostrar, de forma exaustiva, a relação direta entre pós-graduação e produção do conhecimento científico, uma vez que provavelmente o Brasil deve ser um dos únicos países do mundo onde a produção do conhecimento científico e tecnológico ocorre essencialmente nas universidades e não nos centros de pesquisa.

QUESTÕES PARA A REFLEXÃO

Qual é o grande diferencial do PPG em relação aos demais PPGs da região e do país?

É possível desenvolver um eixo de pesquisa singular/específico, que possa ser esse diferencial?